

В рамках тижня творчості учні 2-А класу взяли участь у міні - проекті

«УКРАЇНСЬКИЙ ВІНОЧОК»

I. ПРОБЛЕМА:

«ХТО ВМІЄ ВІНОЧОК ВИТИ, ТОЙ ВМІЄ ЖИТТЯ ЛЮБИТИ»

Вивчення традицій українського народу. Збереження розмаїття рослинного світу України.

Проблемні запитання:

- що символізують квіти в українському віночку?
- яке значення мають стрічки?
- яке значення квітів у моєму житті?
- які мої найулюбленіші квіти?
- як необхідно дбати про квіти?

II. ПЛАНУВАННЯ .

III. ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ ТА ЇЇ СИСТЕМАТИЗАЦІЯ.

- ❖ Корисна інформація
- ❖ Опрацювання додаткової літератури, рекомендованої вчителем.
- ❖ Обробка інформації.

VI. ПРОДУКТ, СТВОРЕНИЙ У ПРОЦЕСІ ВИРШЕННЯ ПОСТАВЛЕНОЇ ПРОБЛЕМИ.

- ❖ Український віночок
- ❖ Малюнки
- ❖ Вірші, загадки, легенди
- ❖ Підготовка матеріалів до презентації міні – проекту
- ❖

V. ПРЕЗЕНТАЦІЯ. САМООЦІНКА МІНІ – ПРОЕКТУ .

- ❖ Класне свято
- ❖ Папка (порт фоліо), в якій зібрані всі робочі матеріали.

Міні - проект

«УКРАЇНСЬКИЙ ВІНОЧОК»

В рамках тижня творчості учні 2-А класу взяли участь у міні - проекті

«ВИДАТНІ ХУДОЖНИКИ УКРАЇНИ»

I. ПРОБЛЕМА:

Ознайомлення з видатними художниками України

II. ПЛАНУВАННЯ .

- ❖ Пошук інформації про видатних художників України
- ❖ Створення продукту
- ❖ Презентація. Самооцінка міні – проекту.

III. ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ ТА ЇЇ СИСТЕМАТИЗАЦІЯ.

- ❖ Корисна інформація
- ❖ Опрацювання додаткової літератури, рекомендованої вчителем.
- ❖ Обробка інформації.

VI. ПРОДУКТ, СТВОРЕНИЙ У ПРОЦЕСІ ВИРШЕННЯ ПОСТАВЛЕНОЇ ПРОБЛЕМИ.

- ❖ Папка (порт фоліо), в якій зібрані всі робочі матеріали
- ❖ Підготовка матеріалів до презентації міні – проекту
- ❖ Виставка малюнків

V. ПРЕЗЕНТАЦІЯ. САМООЦІНКА МІНІ – ПРОЕКТУ.

- ❖ Презентація міні – проекту